

陕西铁路工程职业技术学院

关于举办“深化职业教育教学关键要素改革与 办学能力评价实务研修班”的邀请函

各相关单位：

2026年是《教育强国建设规划纲要（2024-2035年）》纵深推进的关键之年。近日，教育部印发《关于深化职业教育教学关键要素改革的意见》（教职成〔2026〕1号），明确提出将专业、课程、教材、教师、实习实训作为改革的“基础工程”，要求建立教学关键要素联动改革机制，系统重构教育教学底层逻辑。与此同时，依据《高等职业学校办学能力评价实施方案（2025-2030年）》，全国各地已陆续启动新一轮办学能力监测与教学工作评估。如何精准解读最新评价指标体系，锚定“办学能力高水平、产教融合高质量”的双高建设新目标，通过评价导向推动“五金”内涵建设，已成为各高职院校面临的紧迫任务。为帮助各职业院校深刻理解最新政策意涵，把握教学关键要素改革的核心任务，熟悉办学能力评价的工作流程与现场考察重点，以评定向、以评促建，为此，我单位经研究决定举办“深化职业教育教学关键要素改革与办学能力评价实务研修班”。请各单位积极组织人员参

加，具体事宜通知如下：

一、举办单位

主办单位：陕西铁路工程职业技术学院

协办单位：东方中培（北京）教育科技有限公司

支持平台：教师成长发展平台

二、课程目标

1. 精准把握政策方向。深入学习《关于深化职业教育教学关键要素改革的意见》《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》《高等职业学校办学能力评价实施方案（2025—2030年）》等政策精神，准确理解职业教育高质量发展的新任务、新要求；

2. 深入厘清评价逻辑。系统掌握高职院校办学能力评价的指标体系、组织流程、数据填报、自评报告撰写、材料准备和专家进校考察重点，提升学校迎评促建能力；

3. 叠加推进五金工程。围绕职业教育专业、课程、教材、教师、实习实训等关键要素改革，学习职业教育教学关键要素联动改革的实施路径、建设标准和典型方法；

4. 服务“双高”建设。对接第二轮“双高计划”建设任务和学校“十五五”发展规划编制需求，推动办学能力评价、关键要素改革、专业群建设和产教融合协同实施；

5. 强化理论实操转化。通过政策解读、案例分享、专题研讨、实操指导和经验交流，帮助参训院校及其教师形成可借鉴、可操作、可落地的改革方案和工作思路。

三、课程内容（日程见附件1）

模块一：国家和省市实施方案解读（应知应会要点）

任务1. 目的与思路：解读国家和省市实施办学能力评价的目的意义与评价的理论依据、工作思路

任务2. 指标与应证：办学条件监测指标及教学工作质量指标解读及学校佐证的措施

任务3. 规程与组织：办学能力评价省级层面和学校层面的工作规程，学校应对办学能力评价的体制机制建设

模块二：办学能力评价材料的准备

任务1. 材料分工与协调：学校应对办学能力评价的部分分工

任务2. 材料标准与质量：各种材料的质量标准与规范

任务3. 材料收集与整理：材料收集与整体的体制机制建设

模块三：办学能力评价访谈的准备

任务1. “四说”的组织与质量提升。专业规划、专业群、专业、课程剖析“四说”的校级准备组织与质量把控

任务2. “座谈”的要点与准备。校领导、部门负责人、专业负责人、教师、学生各层面座谈的内容与质量把控

任务3. 教学制度与规范。学校管理制度体系的建设与呈现

模块四：办学能力评价随堂听课的准备

任务1. 优质课堂的标准与落地：学校提升优质课堂的策略

任务2. 优秀教案的要求与准备：教师提升课堂教学效果的策

略

任务3.“考察”的路线与解说:办学能力评价考察路线的设计与讲解技巧

模块五: 状态数据的填报与优化

任务1. 状态数据的质量要求与提升策略: 如何构建符合办学能力评价的状态数据

任务2. 关键数据逻辑关系与事先审核把关: 如何提前审核学校的状态数据符合要求

任务3. 状态数据的汇集与呈现: 状态数据的可视化呈现

模块六: 自评报告的撰写

任务1. 办学条件监测自查报告的撰写: 自查报告的撰写思路、格式与亮点打造。

任务2. 教学工作评估自查报告的撰写: 自查报告的撰写思路、格式与亮点打造。

任务3. 学校特色创新材料的撰写: 自查报告的撰写思路、格式与亮点打造。

模块七: 学校特色的打造与推广

任务1. 学校特色的选择与定位。选择学校特色的策略与路径

任务2. 学校特色的培育策略。培育学校特色的策略与路径

任务3. 学校特色的呈现与佐证。佐证学校特色的策略与路径

模块八: 专家入校评价组织

任务 1. 联络与接待: 联络与接待的分工、职责与工作思路

任务 2. 现场组织与协调: 入校评价各环节的组织注意事项

任务 3. 后期整改组织与呈现: 后期整改的组织、监控与质量
把控

模块九: 职业教育关键要素改革与高技能人才集群培养

(一) 职业教育改革与高技能人才培养的必然抉择

1. 职业教育高质量发展的紧迫性与使命

2. 关键要素改革与集群培养的内在关联

(二) 职业教育关键要素改革的重点与路径

1. 专业建设改革: 以产业为导向, 构建集群化专业体系

2. 课程与教材改革: 以岗位为核心, 实现“岗课赛证”深度

融合

3. 教师与实训改革: 以能力为支撑, 夯实集群培养基础

(三) 高技能人才集群培养的实施策略与案例解析

1. 集群培养的组织架构与核心模式

2. 典型案例解析

3. 集群培养的关键着力点与落地建议

(四) 技能人才培养新生态

四、学习对象

各高等职业院校分管校领导, 质量办、评估办、双高办、发展规划处、教务处、人事处、实训中心、招生就业处等部门负责人, 二级学院院长、副院长、专业带头人、教研室主任及骨干教

师以及参与人才培养状态数据填报及自评报告撰写的工作人员。

五、授课专家

熊发涯，二级教授，黄冈职业技术学院原书记副校长，教育部职业教育信息化教学指导委员会委员，湖北省政府特殊津贴专家，湖北省职业院校信息化专家委员会主任，湖北省职业院校教学诊断与改进专家。国家教学成果奖主持人，国家精品课程负责人，国家规划教材主编。长期从事教育管理、信息化管理工作，组织高职示范校、优质校、双高校建设，指导许多作品在全国教学能力大赛、教学成果评选中获奖。

郭为，陕西省教育科学研究院职业教育研究所教研员，正高职称。教育部职业教育基础专家库成员，教育部公共教指委委员，工信职业教育行业指导委员会信息技术教学研究中心委员，中国电子教育学会教育信息化分会专家指导委员会委员。参与教育部职业教育改革发展示范学校、教学诊改、1+X证书遴选、教学能力大赛、国家教学成果奖、专项课题、虚拟仿真实训基地、在线精品课程、规划教材等评审工作。是国家课程标准研发核心成员，主持国家教学成果二等奖、省级一等奖五项。主编国家十四五规划教材、在线精品课、国家教材一等奖。

六、研修成果

本次培训结业后，将由陕西铁路工程职业技术学院颁发相应学时证书，可作为教师继续教育、职称评聘的佐证材料。

七、时间及地点

时间：2026年5月29日--6月1日（29日报到，30-31日
线上线下同步学习，6月1日离会）

地点：陕西·渭南（报到具体安排另行通知）

八、课程费用与其他事宜

1. 线下面授课程费用 1980 元/人（线上可回看），住宿统一安排（住宿费、交通费自理）；线上课程费用 980 元/人。同一单位团体报名 4 人及以上每人优惠不超过 200 元、10 人及以上每人优惠不超过 300 元。本次培训费由陕西铁路工程职业技术学院收取并开具增值税普通发票。

开户名称：陕西铁路工程职业技术学院

开户银行：建设银行陕西省渭南市站北路支行

税 号：126100004369070259

银行账号：61001641208052501776

电话号码：0913-2221151

2. 组团参加优惠以及一对一指导预约，具体咨询会议负责人。

3. 会议负责人：高老师 手机：18201476699

邮 箱：yanxiubaoming@163.com 104722282@qq.com

陕西铁路工程职业技术学院

2026年4月27日

附件 1

会议日程

时间	专家主题与摘要	
5月29日	全天报到	
5月30日 8:30-11:40 现场+直播+回放	报告主题	办学能力评价实务模块—熊教授
	培训内容	<p>模块一：国家和省市实施方案解读（应知应会要点）</p> <p>任务 1. 目的与思路：解读国家和省市实施办学能力评价的目的意义与评价的理论依据、工作思路</p> <p>任务 2. 指标与应证：办学条件监测指标及教学工作质量指标解读及学校佐证的措施</p> <p>任务 3. 规程与组织：办学能力评价省级层面和学校层面的工作规程，学校应对办学能力评价的体制机制建设</p> <p>模块二：办学能力评价材料的准备</p> <p>任务 1. 材料分工与协调：学校应对办学能力评价的部分分工</p> <p>任务 2. 材料标准与质量：各种材料的质量标准与规范</p> <p>任务 3. 材料收集与整理：材料收集与整体的体制机制建设</p> <p>模块三：办学能力评价访谈的准备</p> <p>任务 1. “四说”的组织与质量提升。专业规划、专业群、专业、课程剖析“四说”的校级准备组织与质量把控</p> <p>任务 2. “座谈”的要点与准备。校领导、部门负责人、专业负责人、教师、学生各层面座谈的内容与质量把控</p> <p>任务 3. 教学制度与规范。学校管理制度体系的建设与呈现</p> <p>模块四：办学能力评价随堂听课的准备</p> <p>任务 1. 优质课堂的标准与落地：学校提升优质课堂的策略</p> <p>任务 2. 优秀教案的要求与准备：教师提升课堂教学效果的策略</p> <p>任务 3. “考察”的路线与解说：办学能力评价考察路线的设计与讲解技巧</p>
5月30日 14:00-17:10 现场+直播+回放	报告主题	办学能力评价实务模块—熊教授
	培训内容	<p>模块五：状态数据的填报与优化</p> <p>任务 1. 状态数据的质量要求与提升策略：如何构建符合办学能力评价的状态数据</p> <p>任务 2. 关键数据逻辑关系与事先审核把关：如何提前审核学校的状态数据符合要求</p> <p>任务 3. 状态数据的汇集与呈现：状态数据的可视化呈现</p> <p>模块六：自评报告的撰写</p> <p>任务 1. 办学条件监测自查报告的撰写：自查报告的撰写思路、格式与亮点打造。</p> <p>任务 2. 教学工作评估自查报告的撰写：自查报告的撰写思路、格式与亮点打造。</p>

		<p>任务 3. 学校特色创新材料的撰写: 自查报告的撰写思路、格式与亮点打造。</p> <p>模块七: 学校特色的打造与推广</p> <p>任务 1. 学校特色的选择与定位。选择学校特色的策略与路径</p> <p>任务 2. 学校特色的培育策略。培育学校特色的策略与路径</p> <p>任务 3. 学校特色的呈现与佐证。佐证学校特色的策略与路径</p> <p>模块八: 专家入校评价组织</p> <p>任务 1. 联络与接待: 联络与接待的分工、职责与工作思路</p> <p>任务 2. 现场组织与协调: 入校评价各环节的组织注意事项</p> <p>任务 3. 后期整改组织与呈现: 后期整改的组织、监控与质量把控</p>
<p>5 月 31 日 8: 30-11: 40 现场+直播+回放</p>	报告主题	<p>职业教育关键要素改革与高技能人才集群培养</p> <p>—郭教授</p>
	培训内容	<p>(一) 职业教育改革与高技能人才培养的必然抉择</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 职业教育高质量发展的紧迫性与使命 2. 关键要素改革与集群培养的内在关联 <p>(二) 职业教育关键要素改革的重点与路径</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 专业建设改革: 以产业为导向, 构建集群化专业体系 2. 课程与教材改革: 以岗位为核心, 实现“岗课赛证”深度融合 3. 教师与实训改革: 以能力为支撑, 夯实集群培养基础 <p>(三) 高技能人才集群培养的实施策略与案例解析</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 集群培养的组织架构与核心模式 2. 典型案例解析 3. 集群培养的关键着力点与落地建议 <p>(四) 技能人才培养新生态</p>
5 月 31 日下午	自由活动或返程	

附件二

参会回执单

填写事项	红色*代表必填；发票信息请认真填写核对；集体统一报名 word 表格可复制添加。 报名邮箱：104722282@qq.com 联系人：高老师 18201476699				
*单位名称					报名课程
*纳税人识别号					
*单位地址电话					
*单位开户行及账号					
*费用类型	培训费				
*培训方式	线下 <input type="checkbox"/> 线上 <input type="checkbox"/>				
*其他要求	发票是否需要注明单价和数量（ ）（请打√） 是否需要在发票备注栏填写信息，如需请注明内容（ ）				
*住宿	入住时间：		房型：标间 <input type="checkbox"/> 大床 <input type="checkbox"/>		数量： 到站时间：
*电子发票接收人	姓名：		手机号码：		邮箱：
报名人数	共 __人。 （详细名单请填写至下表）				
序号	*姓名	*部门职务	*手机	*邮箱/QQ	身份证号码
1					
2					
3					
4					
5					
6					